

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 География

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)

43.03.02.31 Технология и организация туроператорских и турагентских
услуг

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.п.н, Доцент, Тропынина Инесса Геннадьевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование научного систематизированного представления о географии отраслей мирового хозяйства, на базе анализа природных, культурных, социально-экономических и геополитических ресурсов мира, а также ознакомление с основными факторами регионализма (демографическими, экономико-политическими и культурно-цивилизационными) и основами демографии, этнографии и политической географии.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- знакомство с теоретико-методологическими основами географии;
- формирование предметного знания о природных, историко-культурных, социально-экономических, геополитических и экологических особенностях основных регионов мира, включая Россию;
- накопление информационных данных для повышения профессиональной компетенции в сфере международного и отечественного туризма;
- анализ конкретного географического материала (визуального, картографического и пр.) по регионам.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи	источники, методы поиска и анализа информации для решения поставленных задач использовать в практической деятельности предприятия методы анализа информации навыками использования полученной информации в решении практических задач предприятия
УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач

УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач	методы системного подхода для решения поставленных задач применять методы системного подхода при решении поставленных задач навыками применения системного подхода при решении поставленных задач
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации, использует информацию о межкультурном разнообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности
УК-5.2: Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	культурные особенности и традиции различных социальных групп воспринимать в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп методами саморазвития и взаимодействия с другими, с учётом культурных особенностей и традиций различных социальных групп

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/contentbank/index.php?contextid=2588082>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семест		
		1	2	3
Контактная работа с преподавателем:	4,33 (156)			
занятия лекционного типа	1,44 (52)			
практические занятия	2,89 (104)			
Самостоятельная работа обучающихся:	3,67 (132)			
курсовое проектирование (КП)	Нет			
курсовая работа (КР)	Нет			
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)			

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. География как наука. Политическое устройство мира. География населения. География мировых природных									
	1. География как наука. Политическое устройство мира. География населения. География мировых природных ресурсов. Мировое хозяйство. Регионы мира. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	18							
	2. География как наука. Политическое устройство мира. География населения. География мировых природных ресурсов. Мировое хозяйство. Регионы мира. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.			36					
	3. Изучение теоретического материала, выполнение практических работ, подготовка рефератов, подготовка к семинарским занятиям.							18	
2. Рекреационная деятельность и ее типология. Циклы рекреационной деятельности. ТРС (территориально-рекреационная									

1. Рекреационная деятельность и ее типология. Циклы рекреационной деятельности. ТРС (территориально-рекреационная система. Рекреационные ресурсы:климатические, водные, бальнеологические.Рекреационное использование лесных ресурсов.	16							
2. Рекреационная деятельность и ее типология. Циклы рекреационной деятельности. ТРС (территориально-рекреационная система. Рекреационные ресурсы:климатические, водные, бальнеологические.Рекреационное использование лесных ресурсов.			32					
3. Изучение теоретического материала, выполнение практических работ, подготовка рефератов, подготовка к семинарским занятиям.							96	
3. Характеристика рекреационных районов России.								
1. Характеристика рекреационных районов России.	18							
2. Характеристика рекреационных районов России.			36					
3. Изучение теоретического материала, выполнение практических работ, подготовка рефератов, подготовка к семинарским занятиям.							18	
Всего	52		104				132	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Косолапов А. Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие для студентов вузов(Москва: КноРус).
2. Асташкина М. В., Козырева О. Н., Кусков А. С., Санинская А. А. География туризма: Учебное пособие(Москва: Издательский дом "Альфа-М").
3. Голубчик М. М. Социально-экономическая география: Учебник(М.: Издательство Юрайт).
4. Прохорчук М. В., Ананьева Т. А., Бородинкин И. А., Ларионова Л. Ю., Лигаева Н. А. География и геоэкология на службе науки и инновационного образования: Вып. 10. Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню Земли и 60-летию кафедры экономической географии КГПУ им. В. П. Астафьева (Красноярск, 23 апреля 2015 г.)(Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. - регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser);
2. - офисный пакет (Microsoft Office, Libre Office, Open Office).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. «КонсультантПлюс». Сетевая версия экземпляра системы. ООО «Компас». East View Information Services (ИстВью). ООО «ИВИС». (<http://www.ebiblioteka.ru>)
2. Электронные образовательные ресурсы по дисциплине, размещенные в электронной образовательной среде университета (<https://edu.sfu-kras.ru/>)

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, консультаций, а также помещения для самостоятельной работы

Для проведения занятий лекционного должны быть наборы демонстрационного оборудования (проектор или интерактивная доска). Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ